

Plan Nacional de Tutorías



¿Por qué hacemos Tutorías?

1

Las tutorías son un proceso de acompañamiento personalizado que permite movilizar aprendizajes y generar avances significativos en la experiencia escolar de los estudiantes. Estas permiten actuar a tiempo y asegurar los aprendizajes fundamentales que serán la base para sus trayectorias educativas futuras.

La evidencia en torno a las tutorías sugiere que éstas aceleran los aprendizajes entre 3 a 15 meses, generan un vínculo relevante que eleva el sentido de autoeficacia de los estudiantes y aumentan la motivación, impactando en la asistencia escolar.

De esta manera, permiten enfrentar con eficacia las brechas de nuestro sistema, donde el 76% de los estudiantes de 4° básico se encuentra bajo el nivel adecuado en matemática y 57% no alcanza el nivel adecuado en lectura (Simce 2023).

El nuevo plan nacional de tutorías 2024 amplía su esfuerzo para recuperar aprendizajes y prevenir el rezago escolar, centrándose desde este año en el desarrollo de aprendizajes fundamentales en lenguaje y matemática para los establecimientos que reciben subvención del Estado.

Esta iniciativa se concentrará en los y las estudiantes de primero a tercero básico, quienes vivirán un programa de tutoría que se adapta al nivel de aprendizaje de cada uno y que monitorea el progreso a nivel individual y grupal.

El programa busca desarrollar capacidades en los distintos actores de la comunidad escolar para incorporar el desarrollo de tutorías como una estrategia clave para la recuperación de aprendizajes fundamentales.

¿Qué son las Tutorías?



¿Quiénes participan?



El programa otorga formación y acompañamiento a los establecimientos y a cada uno de los actores que participan en el plan de tutorías, con el objeto de que los estudiantes logren los aprendizajes fundamentales esperados para su edad.

Equipos directivos

Lideran la implementación del programa, inscribiendo al equipo educativo que participará y diseñando, en conjunto con el Megatutor Focus, un plan pertinente a las necesidades y recursos de la comunidad escolar. El equipo directivo podrá tomar decisiones respecto al período del año en que se implementará el programa y la modalidad de tutoría.

Docentes y profesionales PIE

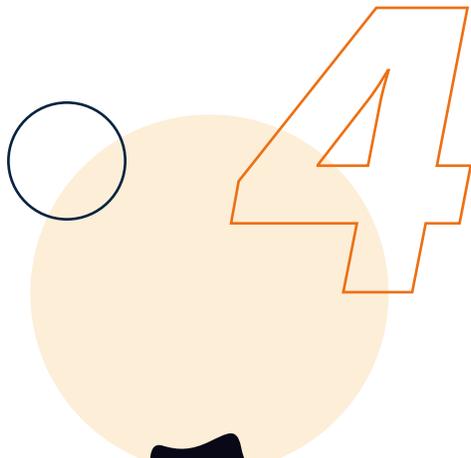
Serán capacitados para apoyar la implementación del programa, identificando a los estudiantes rezagados y haciendo monitoreo respecto a los avances del proceso.

Tutores

Son capacitados para poder acompañar a grupos de entre 1 y 4 estudiantes de manera presencial y reciben material especial para la realización de sus tutorías. Además, tendrán acceso a una plataforma de recursos con orientaciones para la correcta realización de las sesiones.

Estudiantes

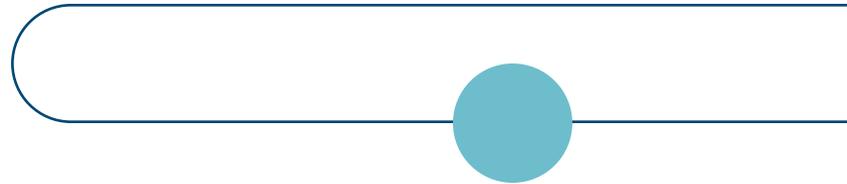
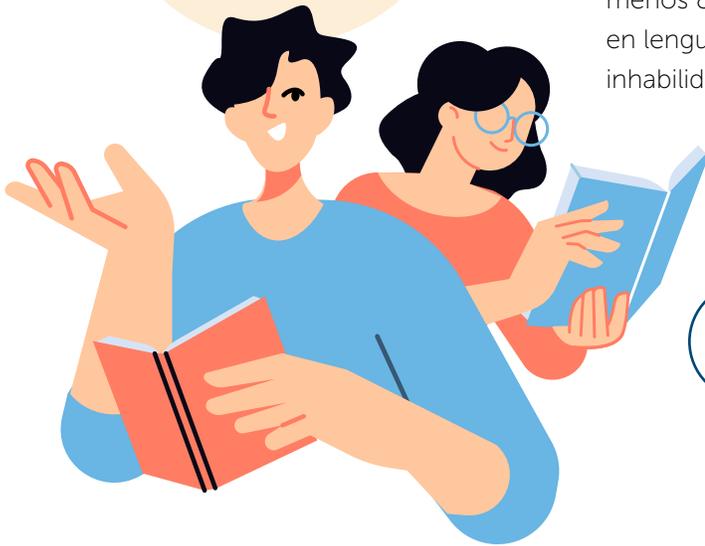
Participan de 9 sesiones de tutoría según su nivel de aprendizaje.



¿Quiénes pueden ser tutores?

Pueden ser docentes o profesionales PIE, apoderados o familias, estudiantes de cursos mayores, de educación superior y/o voluntarios de la sociedad civil. La decisión sobre el perfil de tutor será de la escuela con apoyo de Focus en su implementación.

Los adultos que participen como tutores deberán tener al menos 8° básico, manejo de habilidades fundamentales en lenguaje y/o matemática y entregar un certificado de inhabilidades para el trabajo con menores.



- Un programa completo de tutorías adecuado a su realidad, con todos los actores involucrados capacitados, para su adecuada implementación y sostenibilidad en el tiempo.
- Acompañamiento y acceso a datos para monitorear los avances de la implementación.
- Acceso a una plataforma con recursos de formación y webinars para los distintos actores de la comunidad y para la formación de futuros tutores.
- Acceso a las sesiones de tutorías para los tres niveles de aprendizaje con manual y orientaciones para tutores.
- Formar parte de la red regional de tutorías.

¿Qué gana la escuela que participa?



¿Cómo seguimos?

6

- Inscripción del establecimiento y de los actores que participarán. Se requiere la inscripción del directivo, jefatura UTP, al menos 2 docentes de 1° a 3° básico y al menos un profesional del equipo PIE.
- Asignación y 1° contacto con la contraparte de Focus para trabajar el plan de tutorías de tu escuela. (Megatutor)
- Entrega de recursos, materiales y participación en los webinars formativos.
- Acompañamiento de Focus para la construcción del plan de tutorías adecuado a las necesidades de tu escuela. Definición de modalidad, selección y formación de tutores.
- Acompañamiento de Focus en el proceso de implementación de las sesiones de Tutorías.
- Evaluación del proceso y ciclo de mejora continua para sostenerlo.



Más información en www.plantutorias.cl