

Plan Nacional de Tutorías

Integración Tutorías al PME



Focus.

Objetivo



Comprender cómo integrar el Plan nacional de tutorías al PME y contribuir efectivamente a un mejoramiento continuo y sostenible a largo plazo.

Ruta general

1° Paso:

Integración Tutorías al
PME: Fortalecimiento
aprendizajes basales

2° Paso:

Formulación
Estrategias y Acciones

3° Paso:

Evaluación y Proyección
próximo año



1. Integración Tutorías ~ PME

Contexto : Articulación →



Fuente: Elaboración propia Mineduc

Dimensiones

Gestión Pedagógica

Gestión Curricular: políticas, procedimientos y prácticas para coordinar, **planificar, monitorear y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje**. Su objetivo es asegurar la cobertura curricular y aumentar la efectividad de la labor educativa.

Enseñanza y Aprendizaje en el Aula: procedimientos y estrategias para asegurar el logro de los objetivos de aprendizaje. Las acciones se enfocan en el uso de estrategias efectivas de enseñanza y de manejo de clases.

Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes: políticas, procedimientos y estrategias que lleva a cabo el establecimiento educativo para velar por un adecuado desarrollo académico, afectivo y social de todos los estudiantes.

Gestión pedagógica

Las tutorías son una acción relevante para las tareas de

gestión pedagógica ya que

se centran en fortalecer los aprendizajes buscando asegurar el alcance de los objetivos establecidos, impactando directamente sobre el PME.



Gestión curricular

*Trabajo con grupos reducidos o personalizados.
Identificación necesidades específicas.*



Enseñanza y aprendizaje

*Recuperación aprendizajes.
Entorno aprendizaje amable.*



Apoyo al desarrollo de los estudiantes

*Fomento habilidades socioemocionales:
motivación, confianza, autosuperación,
autoestima, etc.
Impacto a largo plazo.*

Dimensiones

Formación y convivencia

Formación: políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento para promover la **formación afectiva, social, ética, física y espiritual** de los estudiantes..

Convivencia: políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento para **asegurar un ambiente adecuado, de respeto, valoración, organizado y seguro**, que permita dar logro a los objetivos educativos

Participación y vida Democrática: políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento para **construir una identidad positiva y fortalecer el sentido de pertenencia y compromiso** que conduzca a la participación de todos sus miembros.

Convivencia escolar

Las tutorías contribuyen a una mejora de la dimensión

convivencia escolar

→ Formación

Prevención conflictos
Inclusión / Diversidad

→ Convivencia

Creación de espacios de confianza
Apoyo socioemocional
Colaboración entre estudiantes

→ Participación y vida democrática

Comunicación abierta entre
estudiantes-tutores
Fomento sentido pertenencia



2. Estrategias y acciones

Formulación Estrategias



La definición de las **estrategias** las definirá cada establecimiento educativo ya que estarán estrechamente vinculadas con su propio Proyecto Educativo, con sus necesidades y las de sus comunidad,

Formulación Estrategias



PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

Herramienta central para la reactivación de los aprendizajes



¿Cómo se relaciona el PME con los ejes de la reactivación?



Ejemplo

Objetivo de Mejora

Reducir el rezago escolar en la comunidad local en un 5% en un período de dos años.

Estrategias y Acciones:

Estrategia 1: Implementar programa de tutoría y apoyo educativo.

- **Acción 1.1:** Identificar estudiantes con rezago escolar.
 - *Responsable:* UTP
 - *Plazo:* Primer Semestre
- **Acción 1.2:** Ofrecer talleres en las áreas de matemáticas y lenguaje, dirigidos a estudiantes en riesgo de rezago.
 - *Responsable:* Docentes asignados
 - *Plazo:* Implementar durante el año escolar, con evaluaciones semestrales

Ejemplo

Estrategia 2: Fomentar la participación de la comunidad y las familias.

- **Acción** : Organizar reuniones trimestrales con padres y tutores para informar sobre el progreso de sus hijos y estrategias de apoyo en casa.
 - *Responsable*: Director del centro educativo
 - *Plazo*: Segundo semestre mes del año escolar

¿Indicadores de éxito o metas:

Porcentaje de estudiantes que mejoran sus calificaciones en un x% después de participar en el programa de tutoría.

Aumento en la asistencia escolar del x % en estudiantes en riesgo de rezago.

Acción



Definir **acciones**....nuestra acción son las tutorías
manos a la obra!



3. Evaluación y proyección

Relevancia Tutorías al PME

Brinda una planificación y articulación con el resto de las acciones de cada establecimiento educativo, entregando antecedentes para sus procesos de mejoramiento interno con el fin de realizar su PEI.

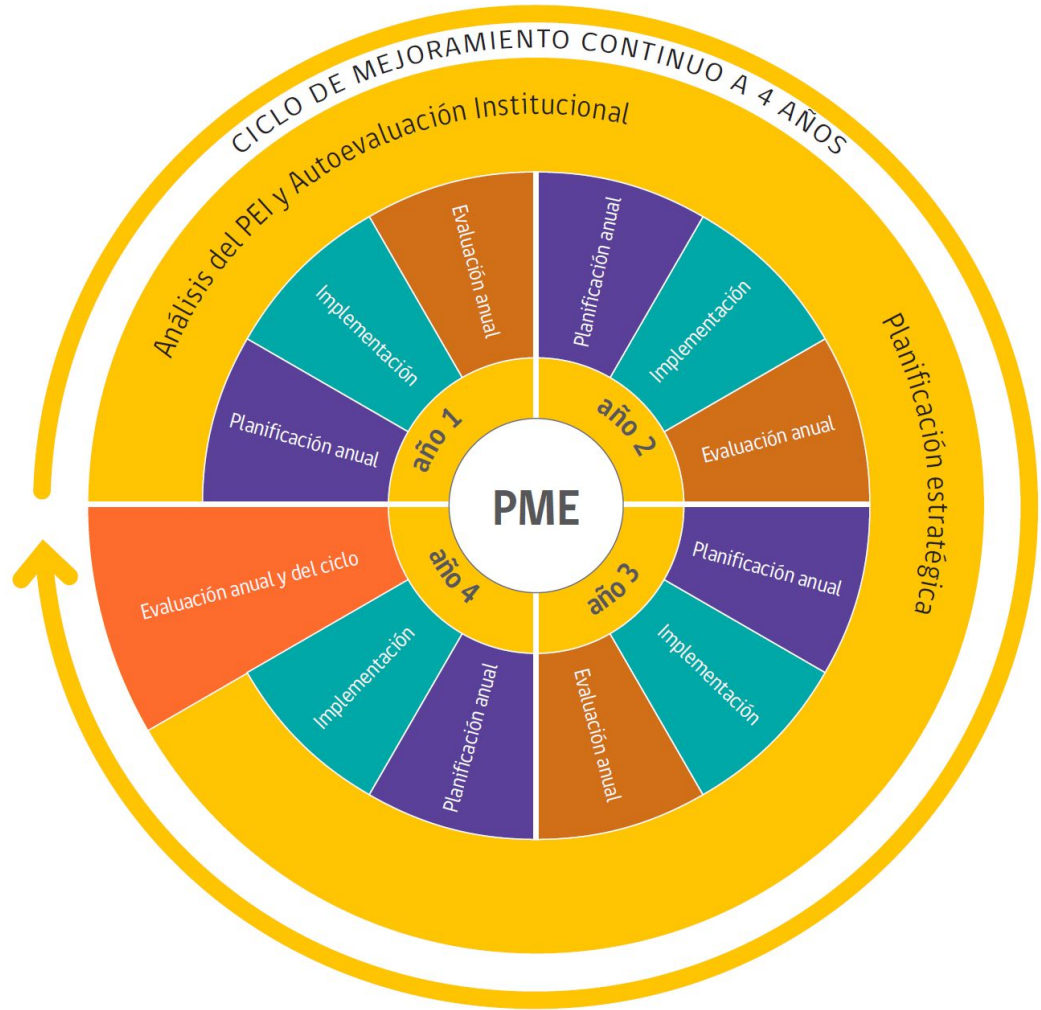
Promueve la autonomía de cada comunidad educativa para abordar su realidad actual y necesidades, definiendo objetivos, estrategias y acciones precisas y particulares.

Contribuye a realizar un seguimiento de implementación del PME, a través de la implementación de una primer instancia del ciclo de mejoramiento continuo a 4 años.





Ciclo de mejoramiento continuo a 4 años



Plan Nacional de Tutorías

Integración Tutorías al PME



Focus.