

El libro de Mateo

a. Escucha la siguiente historia.

Mateo y la imaginación

Mateo y su papá discuten todos los días por lo mismo:

–Deja ese teléfono, Mateo –le dice su papá.

Mejor juega a otra cosa.

–Es que no sé a qué más jugar, responde Mateo.

–¡Pero inventa algo! –insiste su papá. Usa tu imaginación.

Aunque Mateo se enoja cuando lo retan, igual en las noches, cuando está a punto de dormirse, se pregunta, muy curioso: ¿qué será la imaginación?

Con los ojos cerrados hace el esfuerzo e imagina: pájaros de colores, peces que vuelan, un globo bien gordo. Es cierto: no es necesario apretar teclas ni mirar pantallas. Dentro de su cabeza hay un mundo y es un mundo muy bonito.

Quizás su papá tenga razón después de todo.

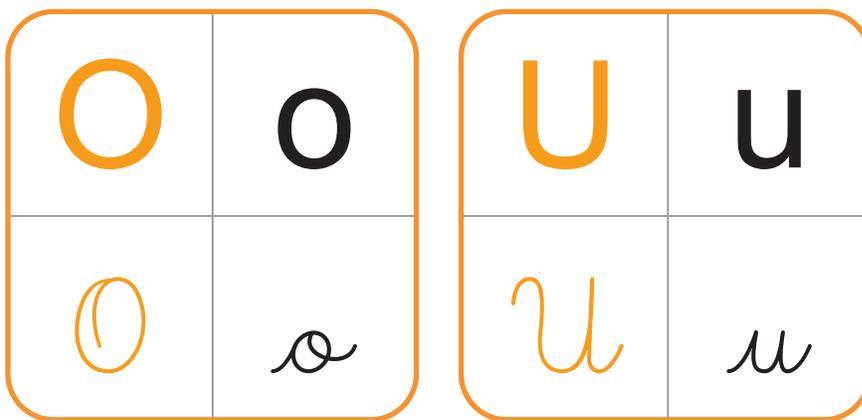
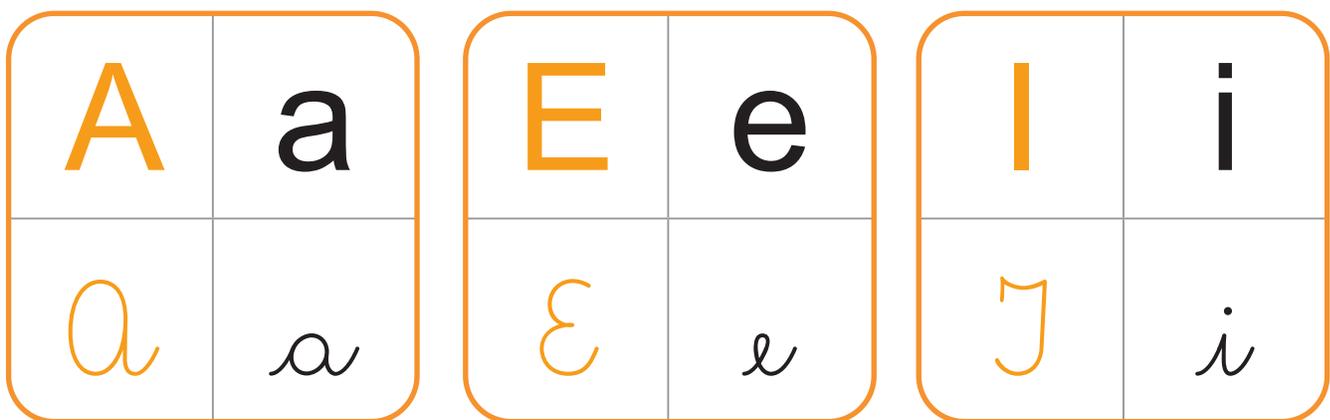


b. Conversemos sobre lo que le pasó a Mateo.

- ¿Por qué razón Mateo y su papá discuten todos los días?
- ¿Qué es la imaginación? ¿Dónde está? ¿Cómo es?
- ¿Por qué crees que el papá de Mateo piensa que es mejor usar la imaginación que usar el celular?

¡Descubramos las nuevas letras estrella!

a. Conociendo las vocales.



b. Escribe las vocales en tu cuaderno y dibuja algo que empiece con esa vocal.



Practiquemos

a. Observa cómo se usan las vocales para expresar lo que nos pasa.



auuu



aiii



iuuu



eee



ooo

¡Pensemos sobre las vocales!

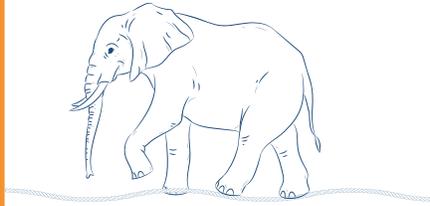
- a. Escucha y lee nuevamente “El libro de Mateo” y descubre las vocales que se usaron para escribir el cuento.
- Descubre una vocal **a** y apúntala con tu dedo.
 - Descubre una vocal **e** y apúntala con tu dedo.
 - Descubre una vocal **i** y apúntala con tu dedo.
 - Descubre una vocal **o** y apúntala con tu dedo.
 - Descubre una vocal **u** y apúntala con tu dedo.
 - ¿Cuántas vocales mayúsculas encuentras en el texto?
 - Busca palabras que no tengan ninguna vocal en el cuento. ¿Encontraste alguna?, ¿se te ocurre alguna palabra en español que no tenga ninguna vocal?
- b. ¡Juguemos al veo veo! Busca a tu alrededor una cosa que comience con alguna vocal y da pistas para que tus compañeros o compañeras lo puedan adivinar.

¡A escribir!

a. ¡Vamos a escribir una cuento! Seleccionen uno de los siguientes animales inventados para que escriban el cuento.



Un **águila** **artista**



Un **elefante** **equilibrista**



Un **oso** muy **oloroso**

b. Escriban el cuento con apoyo de su tutor o tutora y ayuden a escribir las vocales que acaban de aprender.



Había una vez un _____ *(nombre animal)* que un

día _____ *(nombrar algún problema)*

Entonces _____

Finalmente _____

¿Qué aprendimos hoy?

a. Responde en voz alta las siguientes preguntas:

- ¿Qué pudiste hacer en la sesión de hoy?
- ¿Qué parte de la sesión disfrutaste?, ¿por qué?
- ¿Qué vocal fue difícil de aprender para ti?
Por ejemplo, ¿olvidaste cómo se llamaba?
- ¿Qué te gustaría seguir aprendiendo en las próximas sesiones?