

El libro de Mateo

a. Escucha la siguiente historia.

Mateo en patines

Javiera, **la** hermana mayor de Mateo, **le** hace una **apuesta** como **todos** los lunes.

–Te **apuesto** a **que** no puedes estar **todo** un día sin pantallas –**le** dice, sonriendo.

Mateo piensa **que** va a ser fácil, pero **después** de un rato ya no sabe qué hacer. A veces se aburre **en** su casa **después** del colegio. Conoce sus juguetes de memoria.

Entonces ve unos patines **que le** regaló su abuela para Navidad al fondo de su closet. Todavía tienen una tarjetita pegada que dice: “Lo que **más** me gustaba hacer de niña era andar en **patines**. Ahora puedes hacerlo tú. **Con** cariño, tu abuela”.

Decidido, sale al pasaje **con** patines y rodilleras. Anda de un lado para el otro, los vecinos lo miran. Se esfuerza. Se cansa. Cuando oscurece, su **mamá** lo llama a comer. Después del postre, Mateo se va directo a la cama.

A Mateo se le acabó la pila después de andar todo el día en patines. Pero no importa. Ha ganado la apuesta, se ha divertido mucho y ahora se duerme con una sonrisa.

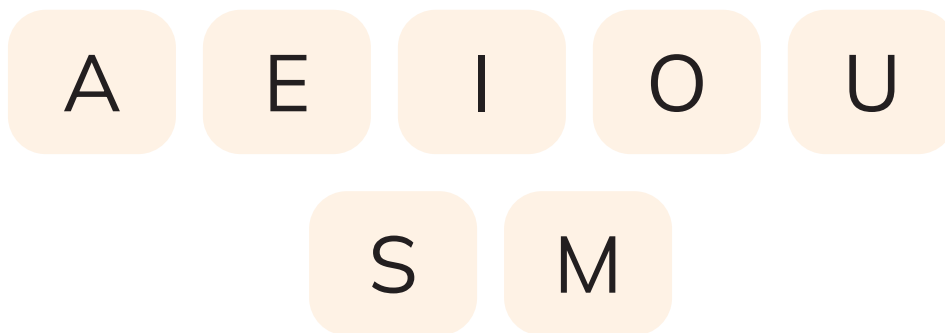


b. Conversemos sobre lo que le pasó a Mateo.

- ¿Saben qué es una apuesta?
- ¿Qué apuesta le hizo Javiera a Mateo?
- ¿Por qué creen que Javiera le hizo esa apuesta a Mateo?
- ¿Creen ustedes que podrían ganar la apuesta de Javiera?, ¿por qué sí o por qué no?

¡Descubramos las nuevas letras estrella!

a. Recordemos....

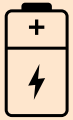


- b.** Hoy tendremos varias letras estrella. Vamos a descubrir cuáles son leyendo esta oración.

A Mateo se le acabó la  después de
andar todo el  en .



c. Escribe en tu cuaderno el nombre de cada imagen.



--	--	--	--



--	--	--

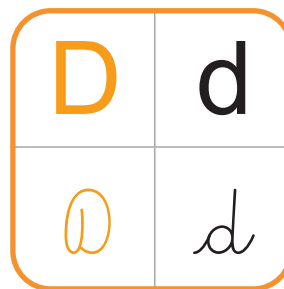
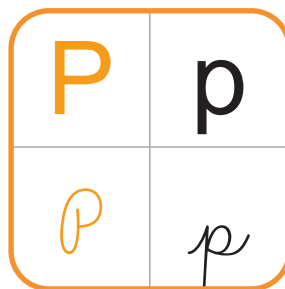
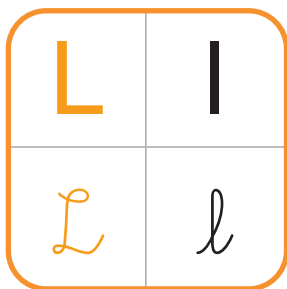


--	--	--	--	--	--	--

d. ¿Adivinas cuáles son las letras estrella? ¡Apúntalas con tu dedo!

e. ¡Juguemos con los sonidos! Piensa en otras palabras que terminen con **la**.

f. ¿Cómo se ven y suenan las nuevas letras estrella?



g. Escribe en tu cuaderno las cuatro letras que revisamos.



Practiquemos

- a. Une las nuevas letras estrella con las vocales. ¿Leamos cómo quedan las sílabas?

PA	LA	DA	TA
PE	LE	DE	TE
PI	LI	DI	TI
PO	LO	DO	TO
PU	LU	DU	TU

- b. Escribe en tu cuaderno tres palabras que contengan esas sílabas y léelas.



- _____
- _____
- _____

- c. ¡Leamos juntos! Veamos qué frases se pueden formar con las letras estrella que aprendimos.

- La pelota.
- El tomate peludo.
- Me duelen las muelas.

¡Tiempo de lectura!

- a. Aprende a leer algunas palabras que se usaron para escribir la historia de Mateo. Pon atención, también hay palabras que no aparecen en la historia, pero te ayudarán a leer otros textos.

le	después	patines
apuesto	más	en

- b. Ahora, vamos a leer en conjunto la historia de Mateo. Tu tutor o tutora empieza y le ayudas leyendo las palabras destacadas.

¡A escribir!

- a. Con apoyo de su tutor o tutora, escriban en grupo un cuento en que una jirafa le hace una apuesta a un hipopótamo.



Había una vez _____

Un día _____

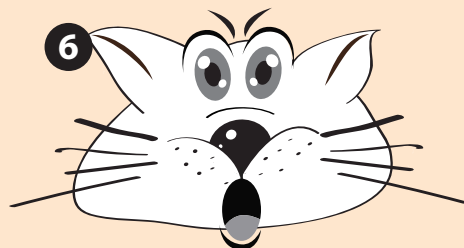
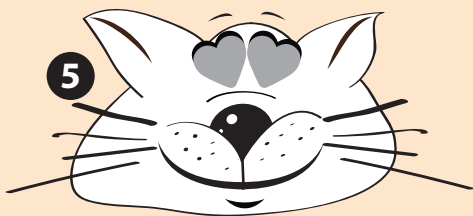
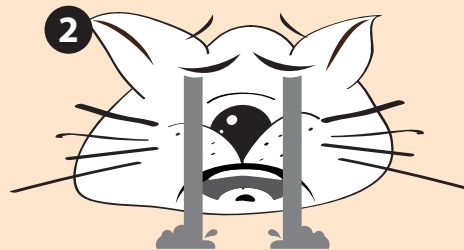
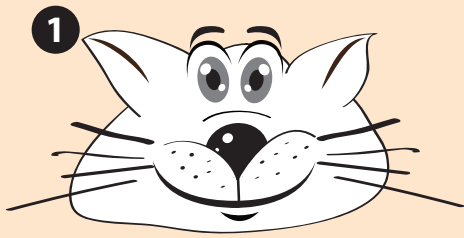
Entonces _____

Finalmente _____

¿Qué aprendimos hoy?

a. Haz las siguientes actividades:

- Si tuvieras que decir cómo te sentiste hoy en la sesión, ¿qué gato escogerías?



- ¡Veamos tus logros! ¿Qué fuiste capaz de hacer hoy?
- ¿Qué desafío podrías ponerte para la próxima sesión?