

El libro de Mateo

a. Escucha la siguiente historia.

Mateo y las fotos

El abuelo de Mateo llega con su **bastón** y su cámara de fotos. Desde que era un **bebé**, su abuelo siempre viaja en **bus** a visitarlo para su cumpleaños. Siempre le trae algún regalo y un **pan** de chocolate **para** compartir. Su abuelo se llama **Felipe**, pero él le dice Tata.

Su abuelo le enseña a enfocar la cámara.

–Para que captures mejor a tus pájaros –le dice. Sabe lo mucho que le gustan las aves a su nieto.

Al **final** del día, se la regala.

Ahora, **por las tardes**, a Mateo le encanta sacar fotos a las nubes. Busca algunas con formas lindas. A veces, parecen ovejas o las cabritas que come en el cine, infladas y gorditas. A veces, parecen **fantasmas**. Unos **fantasmas** que no dan miedo. Las guarda todas para mostrárselas a su Tata en la próxima visita.



b. Conversemos sobre la historia de Mateo.

- ¿Qué le enseña el abuelo a Mateo?
- ¿Qué significa enfocar una cámara? ¿Qué significa capturar una imagen con una cámara?
- ¿Por qué creen que el abuelo de Mateo le quiso regalar su cámara de fotos?
- ¿Cómo son las personas mayores que conocen? ¿Cómo es su cara? ¿Cómo es su pelo? ¿Qué cosas hacen? ¿De qué conversan?

¡Descubramos las nuevas letras estrella!

- Conversemos, ¿cómo te sientes hoy?
- Recordemos las letras que hemos aprendido hasta ahora:



- Hoy tendremos tres nuevas letras estrella. Descubramos cuáles son al leer esta oración de la historia de Mateo:

Por **las** tardes **a** **Mateo** le encanta
sacar   **a las** .

- Escribe en tu cuaderno las palabras que corresponden a cada imagen.



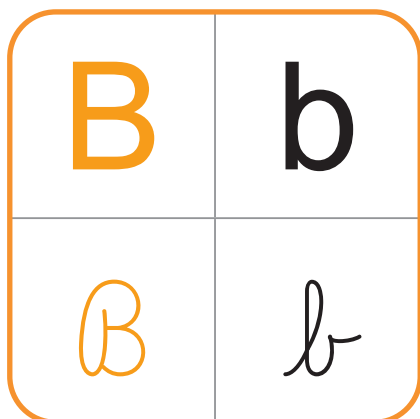
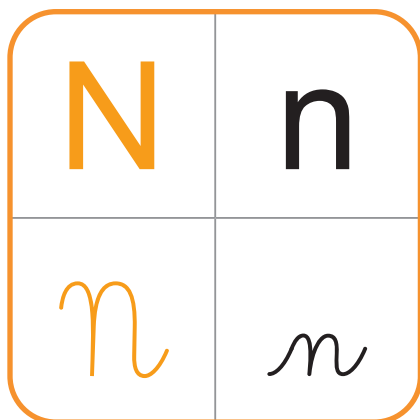
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



e. ¿Cómo se ven y suenan las nuevas letras estrella?



f. Escribe en tu cuaderno las tres letras que revisamos.



Practiquemos

- a. Une las nuevas letras estrella con las vocales. ¿Leamos cómo quedan las sílabas?

NA	FA	BA
NE	FE	BE
NI	FI	BI
NO	FO	BO
NU	FU	BU

- b. ¡Juguemos con los sonidos! Piensa en las palabras que te diga tu tutor o tutora.

- c. Escribe en tu cuaderno las palabras que te dictará tu tutor o tutora.

- _____
- _____
- _____



d. ¡Leamos juntos! Veamos qué frases se pueden formar con las letras estrella que estudiamos.

- La bebé.
- El fantasma.
- Un pan.
- La pelota pesada.

¡Tiempo de lectura!

a. Observa y lee algunas palabras que se usaron para escribir la historia de Mateo.

bastón	del	fotos	Felipe
bebé	para	bus	por

b. Ahora, vamos a leer en conjunto la historia de Mateo. Tu tutor o tutora empieza y ustedes le ayudarán leyendo las palabras destacadas.

Desde que era un bebé, su abuelo siempre viaja en bus a visitarlo para su cumpleaños. Siempre le trae algún regalo y un pan de chocolate para compartir. Su abuelo se llama Felipe, pero él le dice Tata.

¡A escribir!

- a. Escribe una aventura inventada que le haya pasado a Mateo con su Tata Felipe.



Un día, Mateo y su Tata estaban _____

De repente _____

Finalmente _____

¿Qué aprendimos hoy?

a. Responde en voz alta las siguientes preguntas:

- Hoy aprendimos sobre las letras N, F y B. ¿Cuál fue la palabra más difícil y la más fácil? ¿Por qué?
- ¿Hay algo que te gustaría mejorar sobre la lectura o escritura con las letras que aprendimos? ¿Cómo podrías mejorarlo?
- ¡Veamos nuestros logros! ¿Qué fuiste capaz de hacer hoy?