

Objetivo de la sesión

Resolver adiciones en situaciones problema.

Material anexo

Para esta sesión, utilice el material anexo que se encuentra al final de la sesión del estudiante. Imprima y recorte un set de tarjetas para cada niño/a.

Contextualización

Dé un breve espacio para hablar de los juguetes. Puede preguntar: ¿Cuál es tu juguete preferido?, ¿de qué manera ordenas tus juguetes?, ¿tienes colecciones de juguetes?

¡Importante!

Permita que la o el estudiante utilice diversas formas para sumar, idealmente cálculo mental. En caso de que presente dificultades, se sugiere el uso de material concreto, como palos de helado, lápices, etc.

¡En tu mente está la respuesta!

Para resolver, el o la estudiante debe usar la **estrategia de conteo de dos en dos**. Por lo que mencionará 2, 4 y 6. Podría también resolverlo contando de uno en uno. Si es el caso, muestre cómo hacerlo de dos en dos.

La respuesta final es: Tienes 6 autos.

NIVEL 1

SESIÓN 6

Plan Nacional
de
Tutorías**¡Vamos a aprender matemática con mis juguetes!**

¡Hola!, soy Javiera y hoy estoy ordenando mis juguetes.
¿Me ayudas a saber cuántos juguetes tengo?

¡En tu mente está la respuesta!

¿Cuántos autos tengo en total?

¡Excelente trabajo! Descubramos qué otros juguetes tengo...

Mi primer problema

Para resolver, la o el estudiante debe contar mediante la **estrategia conteo 1 en 1**. Puede señalar con el dedo los dinosaurios para contar o puede llegar al resultado de otra manera (verifique que la estrategia utilizada permita el conteo).

a. Las respuestas son: Hay 2 dinosaurios con cuello largo y 3 dinosaurios con cuernos, hacen 5 dinosaurios en total.

b. Frase numérica: $2 + 3 = 5$

Se sugiere preguntar: ¿Qué hiciste para obtener 5 como resultado?, con el fin de introducir y dar importancia a la suma.



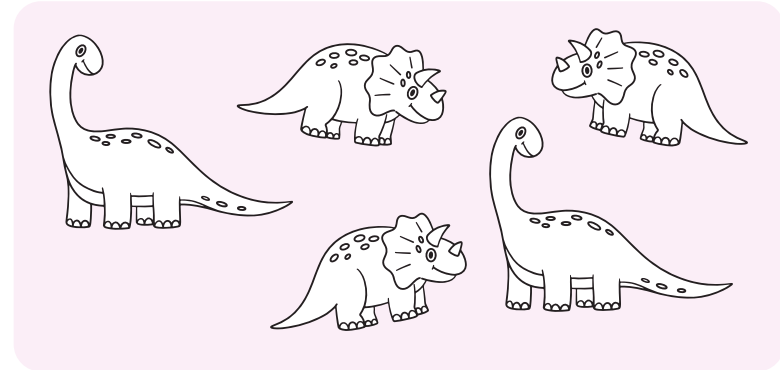
Dé espacio para que el o la estudiante evalúe su desempeño.

NIVEL 1 | Sesión 6

Plan Nacional
de
Tutorías

¡Vamos a descubrir cómo contar mis juguetes se volvió un problema matemático!

Mi primer problema



Ayúdame a completar.

a. Hay _____ dinosaurios con cuello largo y _____ dinosaurios con cuernos, en total hacen _____ dinosaurios.

b. Exprésalo como frase numérica: _____ + _____ = _____



¿Crees que este problema fue sencillo de resolver?

Mi segundo problema

¡Importante!

Para esta actividad se sugiere pedir a cada estudiante que desarrolle los ejercicios en su cuaderno.

Respuestas:

En el diagrama **7**

En frase numérica: **7**

- 4 osos en total
- 9 entre osos y muñecas



Dé espacio para que el o la estudiante evalúe su desempeño.

Complemente con las siguientes preguntas:

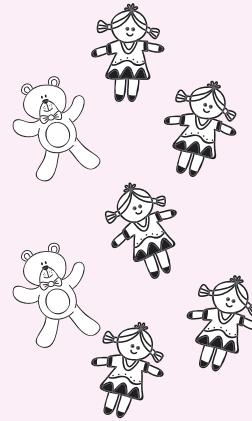
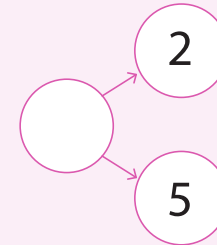
- ¿Cómo pudiste saber cuántos osos y muñecas tiene en total?
- ¿Conocías el signo de la suma?
- ¿Qué es una frase numérica?

NIVEL 1 | Sesión 6



Mi segundo problema

Todavía me falta contar mis muñecas y osos de peluche ¿me ayudas?
Quiero saber cuántos tengo en total.

Representación
pictóricaNúmeros
conectadosFrase
numérica

$$2 + 5 = \underline{\quad}$$

Observa la imagen y responde:

- Encontré dos osos de peluche más, ¿cuántos osos tengo ahora en total?
- Luego de encontrar los 2 osos y sumarlos a los que ya tenía, ¿cuántos juguetes entre osos y muñecas tengo ahora?



¿Qué fue lo más fácil de resolver?
¿Qué fue lo más difícil?

Mi tercer problema

Materiales

Utilice el material anexo en esta actividad. El desafío consiste en unir las tarjetas de expresiones matemáticas con su suma y respectiva representación en imágenes.

Respuestas:

- 7 2 + 5 (dinosaurios y bloques)
- 12 9 + 3 (autos y muñecas)
- 5 1 + 4 (auto y muñecas)
- 9 4 + 5 (osos y dinosaurios)
- 14 7 + 7 (patos y trenes)
- 20 15 + 5 (patos y dinosaurios)
- 6 3 + 3 (dinosaurios y aviones)
- 18 12 + 6 (pelotas y osos)



Dé espacio para que el o la estudiante evalúe su desempeño.

Complemente con las siguientes preguntas:

- ¿Qué complicaciones tienes al sumar?
- ¿Cuál es tu estrategia favorita al sumar?

NIVEL 1 | Sesión 6

Plan Nacional
de
Tutorías

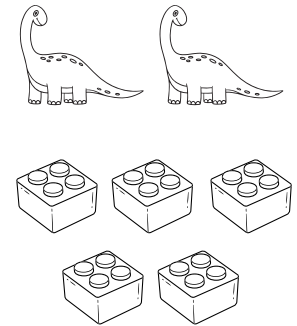
Mi tercer problema

Entre tantos juguetes, perdí la cuenta.

Ayúdame a formar las frases numéricas.

Utiliza el material entregado por tu tutor.

$$7 \quad 2 + 5 =$$



¿Qué fue lo más fácil de resolver?
¿Qué fue lo más difícil?

Desafío

Dé el tiempo necesario para que respondan.

- Pida a cada estudiante que en su cuaderno dibuje una nube y que, dentro de ella, escriba acciones que usó para resolver el problema.
Por ejemplo: Cuando tenía 2 osos y quería saber la cantidad total de los juguetes **agregué** a las muñecas. Puede usar la palabra **juntar** también.
- Puede responder que la suma se trata de agregar o juntar, entre otras.
- Para comprobar se resta la **suma** con algún **sumando**.

¿Quieres saber más?

Podrás examinar la reseña del libro recomendado en la página n° 71 de “Las matemáticas también cuentan”, escaneando el siguiente código QR:



NIVEL 1 | Sesión 6

Plan Nacional
de
Tutorías

¡Hemos llegado al final! Digamos adiós con un desafío



Ahora, conversa con tu tutor y cuéntame,



- En tu cuaderno dibuja una nube grande. Dentro de ella, escribe las acciones que ocupaste para ayudarme hoy.
- ¿Cómo supiste que esas eran las acciones que tenías que realizar?
- ¿Comprobaste tus sumas de alguna manera?, ¿cómo?

¿Quieres saber más?

Si quieres conocer historias relacionadas con juguetes, te invitamos a leer “Ser quinto” de Ernst Jandl & Norman Jung.