

¡Vamos a aprender matemática en las actividades diarias!



¡Hola! Soy Sofía y hoy quiero ayudar a mi familia con sus actividades. Son muchas cosas, pero estoy segura de que contigo podré hacerlo.

¡En tu mente está la respuesta!

Mi hermana pequeña está ordenando sus juguetes. Ella tiene 15 juguetes en total. Primero, guarda el auto de carreras. Luego, guarda su osito de peluche. Después, guarda su croquera para colorear y, por último, guarda el robot.

¿Cuántos juguetes le quedan por guardar?

¡Excelente trabajo!

¡Veamos cómo ayudar a mi familia se volvió un problema matemático!

Jugaremos con un tablero. Les contaré las cosas que debo hacer con mi familia y ustedes marcarán en su tablero todos los números que aparezcan en mi relato.

Mi primer problema

Primero, ayudaremos a mi papá con las compras. Papá me pasó una lista de supermercado, en ella sale que debo traer: un paquete de pastas, siete papas, dos paquetes de arroz, diez manzanas, cuatro salsas de tomate, ocho yogures, tres leches y cinco panes.

Ahora, conversa con tu tutor o tutora y responde:

a. ¿Cómo lograste identificar los números en el tablero?



¿Crees que este problema fue sencillo de resolver?



Descubre qué ocurrió después...

Mi segundo problema

Mi hermana Jacinta se fue de viaje con sus amigas al norte de Chile y conoció el Desierto de Atacama, también llamado “Desierto Florido”. Allí pudo conocer muchas especies de flores y animales, pero no pudo registrarlas todas.

Estas son las flores y animales que encontró:

Flores	Cantidades encontradas	Animales	Cantidades encontradas
Garras de león rojas	12	Zorros	Cuatro
Garras de león amarillas	Cinco	Lagartijas	Dieciséis
Suculentas	20	Flamencos	9
Flores de jote	ocho	Mariposas	Diez
Añañucas amarillas	Diecisiete	Guanacos	Dos
Cactus con flor	Tres	Dromedario	Uno

Ahora, conversa con tu tutor o tutora y responde:

a. ¿Cómo lograste identificar los números en el tablero?



¿Crees que este problema fue sencillo de resolver?

Mi tercer problema

Mi mamá ha contado cuántas páginas ha leído de su gran libro durante las últimas semanas:

Semana	Cantidad de páginas leídas
1	Veintisiete páginas
2	14 páginas
3	Cuarenta y un páginas

Ahora, mi mamá está de vacaciones, entonces, ha podido leer a diario:

Día	Cantidad de páginas leídas
Lunes	Cincuenta y tres páginas
Martes	Cuarenta y nueve páginas
Miércoles	100 páginas
Jueves	70 páginas
Viernes	Ochenta y tres páginas
Sábado	50 páginas
Domingo	Treinta y cinco páginas

a. Ahora, conversa con tu tutor o tutora y responde:

¿Lograste identificar la cantidad de páginas que leyó la mamá de Sofía cada semana y día a día?

b. ¿Cómo lo hiciste?



¿Crees que este problema fue sencillo de resolver?
¿Qué dificultad enfrentaste?

¡Hemos llegado al final! Digamos adiós con un desafío



Gracias a tu ayuda hemos avanzado en las tareas familiares. Ahora te dejaré algunas preguntas para pensar en la importancia de poder leer los números. Conversa con tu tutor o tutora:

- a. ¿En qué situaciones cotidianas, o fuera de la escuela, utilizas los números?
- b. ¿Para qué nos sirve poder leer los números?

¿Quieres saber más?

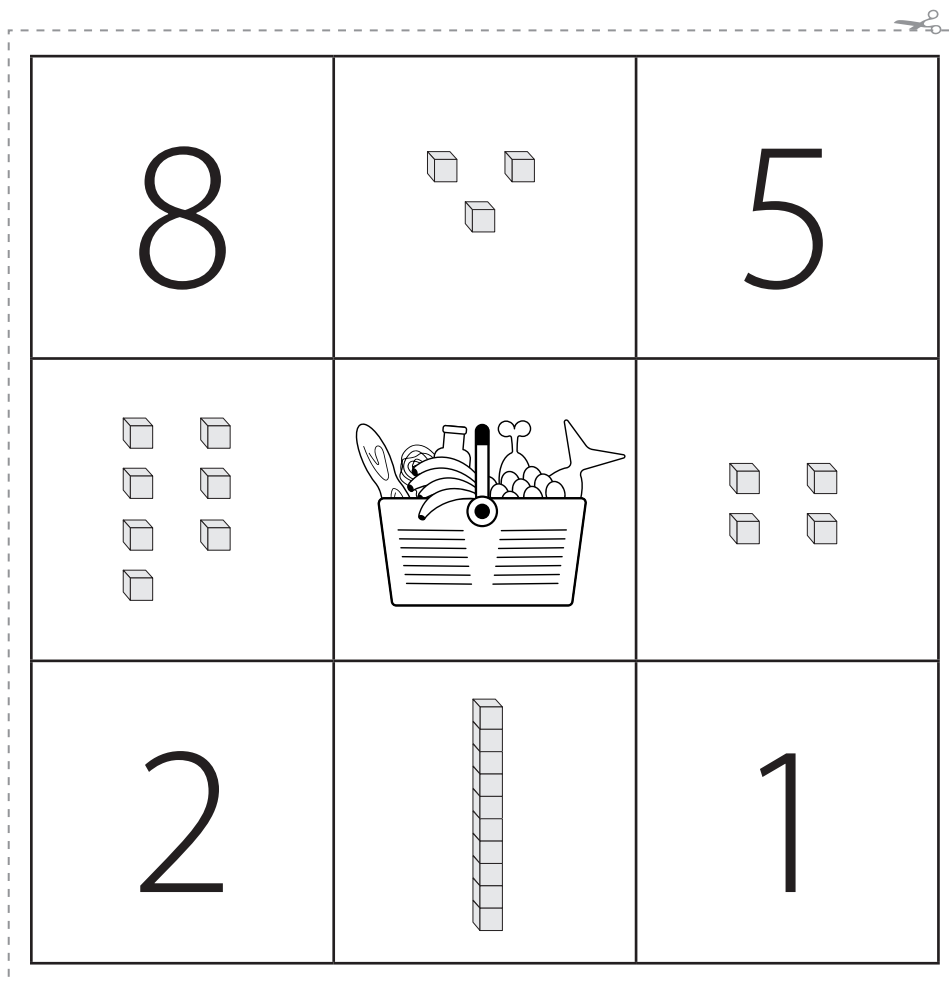
¿Sabías que además de Sofía, hay otra niña, Dora, a la que le encanta contar? Te invito a revisar “La niña que contaba” de Romana Romanyschyn, para conocer la historia de Dora.

Material anexo

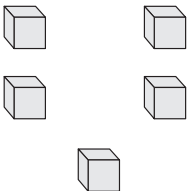
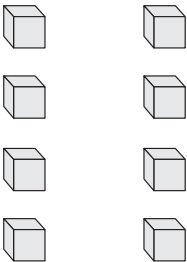
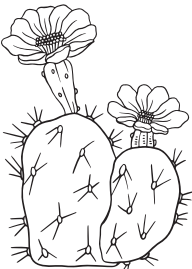
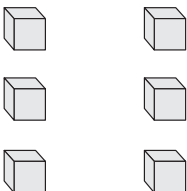
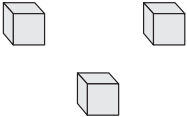
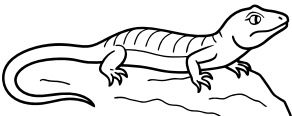
Tablero.

Imprima y recorte un set para cada estudiante.

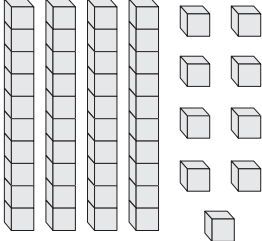
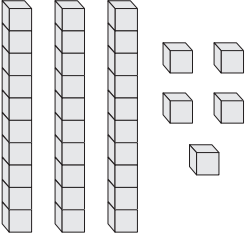
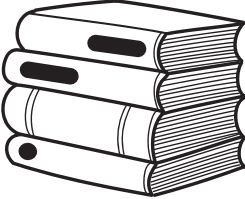
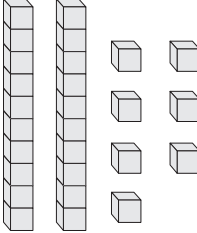
Mi primer problema



Mi segundo problema

	16	Nueve	4
Veinte			
	Doce		10
	Quince	17	1

Mi tercer problema

53		Cien	
	Catorce		41
Setenta	83		Cincuenta