

El libro de Mateo

a. Escucha la siguiente historia.

Mateo y el éxito

Hay amigos de Mateo que siempre están ganando premios. De deporte, por las buenas notas, incluso alguna rifa o bingo. Mateo, en cambio, no tiene tanta suerte. No le gustan mucho los deportes y, aunque le va bien en el colegio, a veces sus notas no alcanzan para los premios. Sus papás no se los piden, pero a veces Mateo quisiera ganárselos. En las películas ha visto que ganar premios es bueno. En los videojuegos a veces hay medallas y trofeos.

Todo eso quisiera Mateo.

Se anota a una carrera pero, aunque entrena, no llega primero. Participa en sorteos, pero el premio no es para él. Ni siquiera los sorteos chicos que a veces hacen en su clase.

Javiera, su hermana, sí gana diplomas a fin de año y sus papás la aplauden mucho y le sacan fotos, orgullosos.

Para olvidarse, Mateo dibuja. Pájaros de todos los colores, en cielos brillantes y con mucho sol. Reinos submarinos, con sirenas y extrañas criaturas nadando por todos lados. Planetas y galaxias, naves espaciales. Mateo pinta, dibuja, colorea. Va pegando, con cuidado, sus imágenes en las paredes, como completando su propio museo.



De tanto pintar, se le olvida todo. Los trofeos, los premios, las fotos e incluso la visita de su Tata, que tiene que venir a la ciudad a hacer unos trámites y quedó de pasar a tomar once con su nieto. Se sorprende al verlo del otro lado de la puerta, con los ojos bien grandes.

—¿Tú hiciste todo eso? —le pregunta su Tata.

Mateo piensa por un momento que lo van a retar. Que su pieza se ve desordenada con tantos papeles por todas partes. ¿Pero no es acaso eso una sonrisa en la cara de su mamá?

—¡Qué precioso todo, qué belleza! ¡Tantos colores! ¡Tanta imaginación!
—exclaman ambos con las bocas como una letra O.

Mateo siente algo tibio por dentro. Como si lo estuvieran abrazando o tomando un rico chocolate caliente. Su abuelo le pregunta si puede regalarle uno. Dice que lo va a mirar todos los días y eso le alegrará siempre el corazón. Mateo le pide que elija el que más le guste.

Su Tata elige unos búhos. No sabe que están pintados con colores que brillan en la oscuridad.

Será una sorpresa.

b. Conversemos sobre la historia de Mateo.

- ¿Por qué en el texto se dice que Mateo no tiene tanta suerte?
- ¿Qué crees que siente Mateo cuando Javiera gana premios por sus notas?
- ¿Qué es la suerte o el azar?
- ¿Se necesita suerte para ganar premios por tener buenas notas?
- ¿Se necesita suerte para ganar una rifa o un bingo?

¡Activemos nuestro superpoder! Fluidez lectora

Hay un superpoder llamado “fluidez lectora” que nos permite comprender bien lo que leemos. Para activar este superpoder, recuerda:

- Leer con una **velocidad** adecuada para que comprendamos el texto.
- Leer con **precisión**, es decir, leer sin equivocarnos.
- Leer con **expresión**, poniendo diferentes tonos a nuestra voz, de acuerdo con lo que dice el texto.

¡Desde hoy comenzarás la aventura de activar este superpoder!

a. ¡Probemos el superpoder!

- Escucha la lectura que realizará tu tutor o tutora sobre la historia de Mateo.
- Lee el texto junto a tu tutor o tutora.
- Lee el texto junto a un compañero o una compañera.
- Lee el texto de manera individual.
- Vuelve a leer el texto junto a tu tutor o tutora.

b. Responde las preguntas escribiendo las respuestas en tu cuaderno.

- ¿Qué superpoder activaste?
- ¿Qué palabra te costó leer?
- ¿Qué palabra fue fácil de leer?



¡A ser detectives de textos!

- a. En cada sesión, seremos detectives y resolveremos distintos misterios sobre *El Libro de Mateo*.



Tu misión de hoy es descubrir y dibujar cómo se veía la pieza de Mateo cuando entró la mamá y el Tata.



Sigue estos pasos:

- Anota la misión en tu cuaderno.
- Busca palabras en *El Libro de Mateo* que te sirvan como pistas para resolver tu misión.
- Anota las “palabras pista” en tu cuaderno.
- Lee las “palabras pista” y luego cierra los ojos para imaginar cómo se veía la pieza de Mateo.
- Dibuja la pieza de Mateo que te imaginaste gracias a las “palabras pista”.

¡FELICITACIONES MISIÓN CUMPLIDA!

¡A escribir!

- a. Escribe sobre alguna vez en que tuviste mucha suerte o muy mala suerte.



Hace un tiempo yo estaba _____

En ese momento lo que pasó fue que _____

Yo me sentí _____

porque _____

Al final _____

¿Qué aprendimos hoy?

a. Responde en voz alta las siguientes preguntas.

- ¿Cómo te sentiste al activar tu superpoder de fluidez lectora?
- ¿Qué pasos te ayudaron a completar tu misión de detective?
- ¿Qué crees que puedes hacer para mejorar tu lectura y escritura?