

El libro de Mateo

a. Escucha la siguiente historia.

Mateo impaciente

Javiera, la hermana de Mateo, tiene que hacer galletas para su curso. Es importante que le queden bien. Se esmera y las revisa, por todos sus ángulos. Hay de chocolate y con chispas de colores. Mateo le pregunta por qué no las hace con formas de animales y ella responde con esas palabras difíciles que le gusta usar a veces: “sería muy engorroso”. Mateo se la imagina entonces dibujada en una pizarra, como una palabra con frío que usa siempre gorro.



Por fin, después de un rato que se le hace eterno, la Javi mete las galletas al horno y se va a su pieza a hacer las tareas.

Mateo, en cambio, sigue ahí. Mirando por la ventanita del horno cómo las galletas se van dorando y adquiriendo nuevos colores.

–¿Cuánto falta? –le grita a su hermana poco después.

Ella le había prometido una galleta en cuanto estuvieran listas.

–Falta todavía, Enano, le grita ella de vuelta. No seas impaciente.

Tres segundos después, vuelve a preguntar.

–¿Y ahora?

Le parece que ya están dorándose más de la cuenta.

–No, Mateo, ¡espera!

–¡Se van a quemaaaaar!, responde él.

Javiera se asusta y baja corriendo. Abre la puerta del horno y nada: les falta.

Saca igual una, todavía pegajosa para Mateo.

–Para que veas que es mejor esperar –le dice.

Mateo está tan feliz que ni la escucha y ya está devorando una masa cruda y viscosa. No le gusta darle la razón a su hermana, pero esta vez sí que la tiene. Hubiera sido mejor esperar.

b. Conversemos sobre la historia de Mateo.

- ¿Qué hace Mateo mientras Javiera prepara las galletas?
- ¿Qué significa la palabra “impaciente”?
- ¿Qué cosas hace Mateo que muestran que es “impaciente”?

¡Activemos nuestro superpoder! Fluidez lectora

Hoy volveremos a activar nuestro superpoder de la fluidez lectora. Para usarlo, recuerda sus características:

- Leer con una **velocidad** adecuada para que comprendamos el texto.
- Leer con **precisión**, es decir, leer sin equivocarnos.
- Leer con **expresión**, poniendo diferentes tonos a nuestra voz, de acuerdo a lo que dice el texto.

a. Escribe las características del superpoder en tu cuaderno.



b. ¡Activemos parte del superpoder!

- **Para leer con precisión:**

- Escucha la lectura del texto de Mateo que leerá tu tutor o tutora.
- Lee, el texto en conjunto. Intenta no equivocarte, aunque leas lento.

- **Para leer con velocidad:**

- Escucha la lectura del texto de Mateo que leerá tu tutor o tutora.
- Lee el texto junto a un compañero o compañera con velocidad adecuada.
- Lee el texto de manera individual, mientras tus compañeros y compañeras también practican.
- Lean el texto en conjunto.

Responde las preguntas en tu cuaderno.

- ¿Qué palabra te costó leer en la sesión pasada y ahora lo puedes hacer fácilmente?
- ¿Qué desafío tienes para la próxima sesión?



¡A ser detectives de textos!

- a. En cada sesión, seremos detectives y resolveremos distintos misterios sobre *El Libro de Mateo*.



Tu misión de hoy es descubrir cómo se llevan Mateo y Javiera.

Sigue estas indicaciones:

- Anota la misión en tu cuaderno.
- Busca palabras y oraciones en *El Libro de Mateo* que te sirvan como pistas para resolver tu misión.
- Anota las “palabras y oraciones pista” en tu cuaderno.
- Lee las “palabras y oraciones pista” y, luego, cierra los ojos para imaginar cómo se llevan Mateo y Javiera.
- Comenta con tu grupo cómo crees que se llevan Mateo y Javiera.



¡FELICITACIONES MISIÓN CUMPLIDA!

¡A escribir!



a. Escriban un relato de misterio en conjunto, usando las siguientes palabras pistas que deberán ordenar.

- la / levantarse / mamá / se / noche / en / la
- un / escuchar / cocina / en / la / ruido
- entrar / silencio / cuando / todo / estar / en
- la / sombra / pasar / una / ver / en / oscuridad
- al / luz / prender / descubrir / misterio / la / el
- Mateo / jalea / estar / refrigerador / del

¿Qué aprendimos hoy?

a. Responde en voz alta las siguientes preguntas.

- ¿Qué fue lo más fácil de hacer? ¿Por qué?
- ¿Qué fue lo más difícil de hacer? ¿Por qué?
- ¿En qué te puede apoyar tu tutor o tutora para la siguiente sesión?