

El libro de Mateo

a. Escucha la siguiente historia.

Mateo y el desorden

Mateo a veces cree que en su casa viven duendes. O eso le explica a su mamá.

–Te prometo que yo guardé los calcetines –le insiste. Hubiera jurado que hice la cama antes de salir. Pero su mamá le muestra con el dedo la evidencia: las sábanas en el suelo, los calcetines desparramados, los juguetes por todas partes.

–Te prometo, mamá, que no me había dado cuenta –le dice Mateo sin creérselo.

–Pero ahí está, Mateo. Y se ve tan triste una pieza así de desordenada.

Quizás los duendes viven en su cabeza y por eso se le olvida hacer las cosas. Eso también trata de explicárselo a su mamá. Se distrae mirando por la ventana a los pájaros que a veces llegan a cantar o haciendo un dibujo para su abuelo, y ahí quedan los calcetines, la cama, los juguetes. A Mateo no le gusta que lo reten, pero menos le gusta ver a su mamá triste o cansada. Él sí quiere ayudar. Por eso, en su próximo dibujo Mateo hace un letrero para acordarse. Hacer la cama, escribe, poner los calcetines en la ropa sucia, guardar los juguetes. Al lado pinta duendes que lo ayudan a hacer sus tareas y, al final de la página, a su mamá contenta.

Lo pega con cuidado en su puerta.

Ahora no se va a olvidar más.



b. Conversemos sobre la historia de Mateo.

- ¿Por qué Mateo no ordena sus cosas?
- ¿Qué le muestra con el dedo la mamá a Mateo?
- ¿Qué plan inventa Mateo para no olvidar el orden de su pieza?

¡Activemos nuestro superpoder! Fluidez lectora

Hoy volveremos a activar nuestro superpoder de la fluidez lectora.

a. Lee las características que escribiste en tu cuaderno sobre la fluidez lectora o recuerda:

- Leer con una **velocidad adecuada** para que comprendamos el texto.
- Leer con **precisión**, es decir, leer sin equivocarnos.
- Leer con **expresión**, poniendo diferentes tonos de voz, de acuerdo con lo que dice el texto.

b. ¡Activemos el superpoder!

- Escucha la lectura del texto de Mateo que leerá tu tutor o tutora.
- Lee dos veces junto a tu tutor o tutora. Intenta leer con precisión, aunque leas lento.
- Lee junto a un compañero o compañera con una velocidad adecuada y sin errores.
- Escucha los consejos que te dan los y las demás para mejorar tu lectura.
- Lee de manera individual mientras tus compañeros y compañeras también practican.
- Lean el texto en conjunto.

c. Responde las preguntas escribiendo las respuestas en tu cuaderno.

- ¿Qué avances viste del desafío de la sesión anterior?
- ¿Qué te gustaría seguir mejorando?
- Escribe: “Yo leo con velocidad adecuada”.



¡A ser detectives de textos!

- a. En cada sesión, seremos detectives y resolveremos distintos misterios sobre *El Libro de Mateo*.



Tu misión de hoy es descubrir qué pasa realmente con los duendes en *El libro de Mateo*.



Sigue estas indicaciones:

- Anota la misión en tu cuaderno.
- Busca palabras y oraciones en *El Libro de Mateo* que te sirvan como pistas para resolver tu misión.
- Anota las “palabras y oraciones pista” en tu cuaderno.
- Lee las “palabras y oraciones pista” y, luego, comenta con tus compañeros y compañeras:
 - ¿Mateo cree de verdad en los duendes?
 - ¿Por qué Mateo a veces le explica a su mamá que los duendes desordenaron todo?

¡FELICITACIONES MISIÓN CUMPLIDA!

¡A escribir!

- a. Lee la siguiente situación junto a un compañero o compañera.
- Mateo escribió un texto para el colegio, pero no está seguro de haberlo hecho bien. ¡Ayudemos a Mateo a mejorarlo!

Quando yo era chico me gustaba mucho la clase de arte, pero no me gustaba jugar al pelota. Por eso, cuando era la clase de gimnasia me escondía en la sala del otro curso y nunca me pillaban.

- b. Escriban en su cuaderno el texto de Mateo sin errores.



¿Qué aprendimos hoy?

a. Responde en voz alta las siguientes preguntas.

- Del 1 al 3, siendo el número 3 excelente, ¿cómo evaluarías tu fluidez lectora?
- ¿Qué harías diferente la próxima vez para mejorar?
- ¿Cómo te sentiste cuando pudiste descubrir qué pasaba realmente con los duendes en *El libro de Mateo*?
- ¿Crees que podrías repetir la forma en que lo descubriste cuando leas otro texto?
- ¿Qué problemas descubriste que tiene Mateo cuando escribe?