

Vamos a aprender matemática en la noche de juegos!



¡Hola! Soy Ema Junto a mi grupo de scout nos juntamos para tener una noche de juegos.

Esa noche jugamos a la mímica. Ganábamos o perdíamos puntos, según correspondiera. ¡Ayúdanos a chequear los puntajes para ver quién gana!

¡En tu mente está la respuesta!

En el grupo éramos seis personas y cada una comió un sándwich.

Considerando que había 12 sándwiches, **¿cuántos quedaron al final?**

¡Excelente trabajo!

¡Vamos a descubrir cómo la noche de juegos se volvió un problema matemático!

Mi primer problema

Para comenzar el juego, nos dividimos en tres equipos de dos personas: Equipos Pegaso, Centauro y Grifo.

Gana el juego el equipo que queda con menos puntos en cada nivel.

En el primer nivel del juego, cada equipo iniciaba con 100 puntos. El Equipo Centauro perdió 13 puntos, el Equipo Pegaso quedó con 63 puntos y el Equipo Grifo no perdió ningún punto.

- a. ¿Con cuántos puntos quedó el Equipo Centauro?
- b. ¿Qué equipo quedó en primer, segundo y tercer lugar en la primera etapa del juego?, ¿cómo lo sabes?



¿Crees que este problema fue sencillo de resolver?



Te cuento qué hicimos después...

Mi segundo problema

Luego de terminar el primer nivel, pasamos a uno más complejo. Cada equipo comenzaba con 500 puntos, reiniciándose la cuenta de puntaje.

Esta vez, el Equipo Grifo perdió 100 puntos, el Equipo Pegaso quedó con 250 puntos y el Equipo Centauro quedó con 100 puntos.

- a. ¿Con cuántos puntos quedó el Equipo Grifo?
- b. ¿Qué equipo quedó en primer, segundo y tercer lugar en este nivel?
¿Cómo lo sabes?



¿Crees que este problema fue sencillo de resolver?
¿Qué dificultad enfrentaste?



Veamos qué pasó después...

Mi tercer problema

Llegamos al último nivel del juego, cada equipo comenzaba con 1000 puntos.

El Equipo Pegaso perdió 600 puntos, el Equipo Grifo quedó con 300 puntos y el Equipo Centauro quedó con 800 puntos.

- a. ¿Con cuántos puntos quedó el Equipo Pegaso?
- b. ¿Qué equipo quedó en primer, segundo y tercer lugar? ¿Cómo lo sabes?
- c. ¿Cuánta diferencia de puntos hay entre el primer y el tercer lugar?



¿Crees que este problema fue sencillo de resolver?
¿Qué dificultad enfrentaste?

¡Hemos llegado al final! Digamos adiós con un desafío



Tras revisar los puntajes,
¿identificaste al equipo
ganador de cada ronda?
Ahora adivina de qué equipo
soy yo. Te daré una pista,
mi equipo...
¡No ganó nunca!

Ahora conversa con tu tutor o tutora y respondan las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué operación matemática me permitió identificar el lugar que obtuvo cada equipo?
- b. Reflexiona: ¿Qué aprendiste? ¿Qué no entendiste? ¿Qué fue lo que más te costó? ¿Cómo puedes mejorar?

¿Quieres saber más?

Con esto de ir quitando puntos, recordé una canción que cantamos con el grupo scout cuando vamos de paseo, se llama “Yo tenía 10 perritos”. Me di cuenta también de que Paloma Valdivia y Carlos Ballesteros tienen un libro ilustrado de esta canción. Te recomiendo buscarlo.

Material anexo

Cubos base 10.

Imprima y recorte un set para cada estudiante



